

FLIP IT!®

(!Voltealo Positivamente!)



Cuatro pasos de apoyo para ayudar a niños a que aprendan sobre sus sentimientos, obtengan autocontrol, y disminuyan los comportamientos desafiantes.

Devereux
ADVANCED BEHAVIORAL HEALTH

CENTER FOR
RESILIENT CHILDREN



!Basado en la Investigación!

Un Estudio en Ohio encontró que FLIP IT se encuentra significativamente asociado con la disminución de resultados negativos, y el aumento de resultados positivos ¡Los resultados de los niños continuaban mejorando seis meses después del entrenamiento! El 100% de los comentarios de los padres describieron resultados positivos para sus familias.

Meehan, D.C. (2016). *Una Evaluación de Varios Niveles Sobre la Efectividad del Modelo de Entrenamiento de los Padres FLIP-IT. Reporte no publicado.*

*Agradecimiento
Especial Para:*

Racker 
Supporting People with Disabilities

FLIP IT Introducción



1. **FEELINGS (SENTIMIENTOS):** Hable gentilmente con los niños sobre sus sentimientos, y sobre lo que usted está viendo y escuchando como resultado de sus emociones. Ayude a los niños a identificar a la raíz de los sentimientos que están causando el comportamiento.



2. **LIMITS (LIMITES):** Recuérdele a los niños sobre los límites positivos y las expectativas que usted tiene con respecto a su comportamiento. Límites afectuosos y simples ayudan a rodear a los niños con un sentido de consistencia, seguridad y confianza.



3. **INQUIRIES (PREGUNTAS):** Aliente a los niños a pensar sobre las soluciones para sus desafíos. Haga preguntas que promuevan las habilidades para resolver problemas y las de sobrellevar las cosas sanamente. Las preguntas invitan a los niños a pensar, aprender y a obtener autocontrol.



4. **PROMPTS (SUGERENCIAS):** Proporcione pistas, señales y sugerencias creativas para los niños que están teniendo dificultades para resolver problemas. Las ideas entusiastas y brillantes pueden guiar el camino hacia mejores habilidades para la resolución de problemas.

FLIP IT puede ser utilizado para:

- Intervenciones dirigidas hacia un niño que se encuentre demostrando preocupaciones específicas de comportamiento
- leves desafíos y conflictos diarios ya sea con uno, o con múltiples niños.



FLIP IT es:

- Práctica óptima simplificada
- Basado en fortalezas
- Sentido común
- Efectivo
- Portable
- Fácil de recordar
- Fácil de compartir
- Aplicable en una variedad de situaciones
- Cuatro pasos simples

1 2 3 4

FLIP IT se practica mejor utilizando todos los 4 pasos en sucesión rápida (de 1-10 minutos de comienzo a fin). Los usuarios experimentados de FLIP IT van a encontrar que solamente se necesitan 1 o 2 pasos para resolver la situación.

Los niños que son "FLIPPED" (VOLTEADOS) frecuentemente, se vuelven solucionadores de problemas con conciencia emocional, los cuales desarrollan habilidades sanas para sobrellevar situaciones las cuales les van a durar toda la vida.

FLIP IT Notas:

- FLIP IT no es la única estrategia que uno debería utilizar.
- Utilice FLIP IT en combinación con otras estrategias..
- FLIP IT requiere de consistencia, no es mágica.
- Para niños que tengan problemas de comportamientos más severos, busque la ayuda de un profesional de salud mental.
- FLIP IT considera las causas subyacentes del comportamiento del niño, pero no se centra en el proceso de evaluación del comportamiento funcional.



FLIP IT Prerrequisitos



Relaciones

- Las relaciones son la fundación.
- Cada estrategia solamente es tan buena como la relación sobre la que fue edificada.
- Nosotros aprendemos mejor de aquellas personas que nos hacen sentir seguros, valorados y comprendidos.
- Para un niño, FLIP IT es el proceso en donde aprende sobre sentimientos, y habilidades sanas para sobrellevar situaciones, y este aprendizaje deberá ser facilitado por un adulto de confianza.
- Esfuércese todos los días para fortalecer su relación con el niño a través del juego, escuchándolo, con respeto y afecto.
- FLIP IT también puede ayudar a fortalecer el enlace entre ustedes, porque el paso de SENTIMIENTOS expresa empatía.



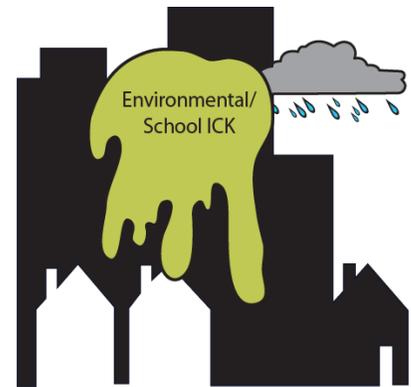
Empatía

- Empatía es la habilidad de ver y sentir desde la perspectiva de otra persona.
- Mostrarle empatía a un niño es el primer paso para enseñarle al niño como tener empatía hacia los demás.
- Empatía es la habilidad de respetar un problema al tamaño de un niño.

Entendiendo "ICK" (una forma de disgusto)

- ¡Los niños son desafiantes cuando ellos se encuentran abrumados por algo llamado "ICK"!
- ICK se refiere a la negatividad o los factores de riesgo en la vida de un individuo. "ICK" incluye factores dentro de nosotros mismos, nuestras familias, y nuestros ámbitos, los cuales nos hacen sentir mal y menos capaces de manejar nuestros desafíos.

Cuando los niños reaccionan al "ICK" en sus vidas, ellos a menudo "FLIP IN" (VOLTEAN sus sentimientos hacia DENTRO) o "FLIP OUT" (VOLTEAN sus sentimientos hacia AFUERA)



- FLIP INs (VOLTEARSE DENTRO) suceden cuando los sentimientos se quedan dentro y no son expresados.
- FLIP OUTs (VOLTEARSE AFUERA) suceden cuando los factores negativos que los niños sienten por dentro salen y son expresados de manera no sana y destructiva

Paso 1 - Sentimientos



Comience el proceso de FLIP IT con el **Paso 1 – Sentimientos**. Hable suavemente con los niños sobre sus sentimientos, y de lo que usted esta viendo y escuchando como resultado de sus emociones. Ayude a los niños a identificar a la raíz de los sentimientos que están causando el comportamiento.

Comportamiento



Paso 2 - Límites

Una vez que usted haya hablado con el niño sobre lo que este está sintiendo, proceda cuando sea necesario al **Paso 2 - LIMITES**. Recuérdele a los niños sobre los límites positivos y las expectativas que usted tiene con respecto a su comportamiento. Límites afectuosos y simples ayudan a rodear a los niños con un sentido de consistencia, seguridad y confianza.



Paso 3 - Preguntas



Una vez que haya hablado con el niño sobre sentimientos y límites, avance hacia el **Paso 3 – PREGUNTAS**. Aliente a los niños a pensar sobre las soluciones para sus desafíos. Haga preguntas que promuevan las habilidades para resolver problemas y las de sobrellevar las cosas sanamente. Las preguntas invitan a los niños a pensar, aprender y a obtener autocontrol.



Paso 4 - Sugerencias

Si el niño está teniendo dificultades resolviendo problemas después de que usted ha hablado con este sobre sentimientos y límites, y usted ha hecho una pregunta, avance hacia el **Paso 4 – SUGERENCIAS**. Proporcione pistas, señales y sugerencias creativas para los niños que están teniendo dificultades para resolver problemas. Las ideas entusiastas y brillantes pueden guiar el camino hacia mejores habilidades para la resolución de problemas.



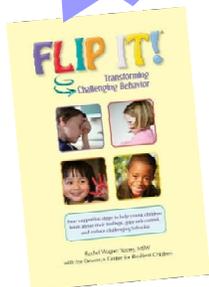
www.MoreFLIPIT.org

Recursos

Talleres

Preguntas
Frecuentes

Testimonios



¡El Libro!

Este libro informativo y premiado escrito por Rachel Wagner MSW, con el Centro para Niños Resilientes de Devereux, se encuentra diseñado para apoyar a todos los adultos los cuales interactúan con niños pequeños. Esta guía explica los cuatro simples pasos de FLIP IT (Vóltealo Positivamente) para transformar el comportamiento desafiante en niños pequeños. Maestros y padres pueden ayudar a los niños a aprender sobre sus sentimientos, y obtener autocontrol utilizando el nemónico:



F - Feelings (Sentimientos), L - Limits (Límites), I - Inquiries (Preguntas), P - Prompts (Sugerencias). Aprenda a FLIP IT (Vóltearlo) con las imágenes de práctica, actividades de reflexión e historias de la vida real que se encuentran adentro. Para obtener precio y disponibilidad, visite: www.MoreFLIPIT.org o www.KaplanCo.com

¡El Curso Virtual de FLIP IT!

Este curso le enseñará a los participantes los cuatro pasos de apoyo de FLIP IT en un formato de aprendizaje virtual. Este curso de aprendizaje virtual tiene una duración de 2.5 horas. Una vez que se haya completado el curso, 0.5 "CEUs" (Unidades para la Continuación de la Educación) estarán disponibles (5 horas) tomando cuenta el tiempo para las piezas interactivas, la reflexión, aplicación de la habilidad, y la evaluación del aprendizaje. El costo de este curso es de \$35, y si se requiere de documentación para los créditos educativos, estos se pueden obtener a través de la Western Kentucky University (Universidad del Oeste de Kentucky) por \$25. El curso puede ser completado con más tiempo y no solamente en una sesión. Para más información, o para tomar este curso vaya a <http://bit.ly/FLIPITonline>. Haga el favor de contactar a Debi Mahler, Directora de Desarrollo Profesional, para aquellas organizaciones que tengan interés en obtener una licencia, o precio en volumen.



¡Entrenamiento FLIP IT de 1-Día!

Este entrenamiento en vivo, de un día, enseña a los participante los cuatro pasos de apoyo de FLIP IT, los cuales se encuentran diseñados para ayudar a niños pequeños (entre las edades de 3-8 años) a que aprendan sobre sus sentimientos, obtengan autocontrol y disminuyan el comportamiento desafiante. Los cuatro pasos se encuentran incorporados en el nemónico de FLIP IT el cual esta formado por F - Feelings (Sentimientos), L - Limits (Límites), I - Inquiries (Preguntas), P - Prompts (Sugerencias). Esta estrategia no es nada nuevo, pero transforma las mejores prácticas en algo que es fácil de recordar, aplicable en una variedad de situaciones desafiantes, y es portátil. Este entrenamiento se encuentra diseñado para maestros y padres, los cuales están buscando una mejor práctica para reducir el comportamiento desafiante en niños pequeños. Obtenga .65 Unidades para la Continuación de la Educación para Educadores de la Edad Temprana. Para programar este entrenamiento en su comunidad, contacte a Debi Mahler, Directora de Desarrollo Profesional, a dmahler@devereux.org o 1-866-TRAIN US. **¡NUEVO!** ¡Un Entrenamiento Avanzado de un solo Día de FLIP IT se encuentra disponible ahora para aquellos usuarios con experiencia! Contacte a Debi para obtener más información.

¡ Sesión Entrenando-al-Entrenador de Dos-Días de FLIP IT!

Esta sesión de dos días en vivo entrenando-al-entrenador, con la autora, ofrece tiempo para experimentar el Entrenamiento de 1-Día de FLIP IT, y volverse competente en como enseñarle el programa de FLIP IT a los demás. Los participantes dejarán esta sesión de entrenar-al-entrenador con un entrenamiento de PowerPoint de Día de FLIP IT® y una carpeta con notas detalladas del entrenador, una variedad de recursos para ayudar a apoyar el uso de FLIP IT en el aula de clases y por familias, el libro de FLIP IT y la suficiente confianza para proporcionar talleres y asistencia técnica sobre la información. Obtenga 1.3 Unidades para la Continuación de la Educación para Educadores de la Edad Temprana.

Para saber en qué fecha toma lugar este entrenamiento, contacte a Debi Mahler, Directora de Desarrollo Profesional, a dmahler@devereux.org o 1-866-TRAIN US

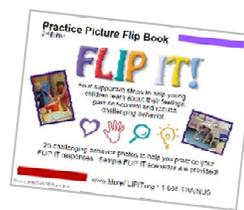
¡Recursos para Recordar!

Disponibles en www.MoreFLIPIT.org. Los Recursos de FLIP IT para Recordar, proporcionan indicadores visuales que ayudan a los usuarios de FLIP IT a practicar los cuatro pasos de FLIP IT. Los recursos para recordar de FLIP IT incluyen:



Posters

Libros de Práctica
con Imágenes



Brazaletes



Imanes



Tarjetas de Bolsillo