

## Results Letter (option 1)

---

Estimada familia,

El DECA-P2 es uno de las muchas herramientas que usamos para ayudarnos a conocer a su niño durante el año escolar. El DECA-P2 es una evaluación basada en las fortalezas de la Iniciativa, la Autoregulación y el Apego/las Relaciones del niño. La investigación muestra que estas tres fortalezas son una buena base para la salud socio/emocional y la conducta positiva a largo plazo. Una escala de inquietudes sobre la conducta también está incluido en la evaluación. Abajo son los resultados de la evaluación DECA-P2 de

---

Completada por: \_\_\_\_\_

### La Iniciativa

la habilidad del niño de usar independientemente los pensamientos y acciones para cumplir con su propias necesidades

\_\_\_\_\_ Necesita apoyo.

\_\_\_\_\_ Puntuación típica.

\_\_\_\_\_ Esta es una fortaleza.

### La Autoregulación

la habilidad del niño de expresar las emociones y manejar la conducta de manera sana

\_\_\_\_\_ Necesita apoyo.

\_\_\_\_\_ Puntuación típica.

\_\_\_\_\_ Esta es una fortaleza.

### El Apego/ Las Relaciones

la habilidad del niño de promover y mantener las conexiones mutuales y positivas con otros niños y adultos importantes

\_\_\_\_\_ Necesita apoyo.

\_\_\_\_\_ Puntuación típica.

\_\_\_\_\_ Esta es una fortaleza.

### Preocupaciones sobre la conducta

\_\_\_\_\_ Necesita apoyo.

\_\_\_\_\_ Puntuación típica.

Trabajaremos juntos para continuar fortaleciendo todos estos temas y aumentar la conducta positiva para lograr el éxito en la escuela tanto como en la vida.

Atentamente,

## Los padres marcan la gran diferencia en cuanto a las fortalezas para vivir y aprender

*Las siguientes fortalezas le ayuda al niño a aprender y poder con los problemas.  
Las Preocupaciones de conducta suelen mejorar a medida que estas capacidades se desarrollen.*

### LA INICIATIVA

Es la capacidad del niño de probar cosas nuevas y realizar actos por sí mismo. La iniciativa se desarrolla con rapidez a esta edad. Podrá observarlo cuando el niño no quiere que usted le ayude, incluso cuando parece necesitar ayuda. Podrá observarlo cuando el niño hace algo que hasta ayer ni siquiera habría intentado hacer.

Los adultos pueden ayudar a desarrollar esta fortaleza en los niños al permitirles:

- tomarse su tiempo para encontrar respuestas a los problemas
- probar cosas nuevas
- cometer errores y volver a intentarlo
- hacerles saber que usted “cree” que ellos pueden lograrlo

### LA AUTOREGULACIÓN

Es la capacidad de sentir emociones intensas y poder expresar esos sentimientos de manera sana. Ayuda a que el niño elija entre lo correcto y lo incorrecto. Con la autoregulación, el niño puede explicarle qué le molesta sin dar una rabieta. En la escuela, será capaz de pedir ayuda y no darse por vencido. Le resultará más fácil aprender y llevarse bien con los otros niños.

Los adultos pueden ayudar a desarrollar esta fortaleza en los niños al:

- conversar sobre qué es beneficioso y qué es perjudicial (reglas)
- demostrarles que usted habla con calma cuando está enojado/a
- ayudarles a explicar cómo se sienten
- ayudarles a pensar en mejores formas de lidiar con los problemas
- no esperar que ellos manejen más de lo que un niño en edad preescolar puede manejar

## EL APEGO/LAS RELACIONES

Un niño aprende a promover y mantener las conexiones mutuas y positivas con los otros niños y adultos importantes. Al mismo tiempo, esta fortaleza es la clave de cómo se ve el niño a sí mismo. Lo prepara para probar cosas nuevas y acudir a los demás en busca de amistad o ayuda.

Los adultos pueden ayudar a desarrollar esta fortaleza en los niños al:

- ocuparse de las necesidades del niño
- disfrutar de la compañía de su hijo o hija
- asegurarles a los niños que pueden confiar en su palabra cuando el adulto hace alguna promesa
- abrazarlos, jugar y leer con su hijo o hija
- protegerlos de las situaciones “atemorizantes” siempre que sea posible

**Para más información sobre fortalecer estas habilidades importantes, consulta *Promover la capacidad de recuperación ahora y para siempre: Una Guía de Apoyo a la Familia de Desarrollo Social y Emocional de los Niños en Edad Preescolar, Segunda Edición* o de hablar con el maestro de su hijo.**